

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБДОУ №86 «Березка» г.Калуги
Протокол от 16.04.2026 г. № 04

Утвержден
Приказом МБДОУ № 86
«Березка» г.Калуги
от 16.04.2026 г. № 51

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 86 «Березка» города Калуги
за 2025 год

г. Калуга,

2026

Общие сведения об образовательной организации

Название образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 86 «Березка» города Калуги
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 86 «Березка» г.Калуги
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «город Калуга»
Год основания	1 строение - 02.02.1981г., 2 строение – 01.09.1986 Объединены в один детский сад – в 1989 году
Юридический адрес	248901, г. Калуга, ул. Школьная, зд. 15а
Телефон	8 (4842) 22-41-31
e-mail	dou_86@adm.kaluga.ru
Адрес сайта в интернете	https://ds86-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	С 7.00 часов до 19.00 часов Суббота, воскресенье - выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Быченко Наталия Семеновна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия 40Л01 №0001084 от 08.04.2015 № 103
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 86 «Березка» города Калуги (далее – Детский сад) расположен в жилом микрорайоне Резвань вдали от города и производственных предприятий и торговых мест.

Общая площадь зданий 962 кв.м.

Проектная наполняемость 125 детей.

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

- Приказ о проведении самообследования от 02.02.2026 г. №08/04-06

- Приказ об утверждении Отчета от 16.04.26 г. № 51/04-06

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-1 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная общеобразовательная программа – Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 86 «Березка» города Калуги (далее – ООП ОП МБДОУ №86 «Березка» г.Калуги) реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), отвечающая требованиям ФОП ДО и современным требованиям.

В МБДОУ №86 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 1,8 до 7 лет. Из них 61 мальчик и 62 девочки. В Детском саду сформировано:

с 01.01.2025г. до 31.12.2025 г. **5 групп** общеразвивающей направленности для детей от 1,8 до 7 лет. Из них одна группа раннего возраста от 1,8-х до 3-х лет и четыре группы детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Из них:

- 1 первая младшая группа – 24 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 20 детей;
- 1 средняя группа – 24 ребенка;
- 1 старшая группа - 29 детей;
- 1 подготовительная к школе группа - 26 детей.

Численность детей по сравнению с прошлым годом снизилась. Общее число воспитанников на конец 2025 года - 123 человека.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в

дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ №86 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №86 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, Телеграм, Одноклассники, официальный сайт детского сада.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ №86, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Дополнительное образование

В 2025 году в МБДОУ №86 были организованы платные образовательные дополнительные услуги по реализации программ в художественно-эстетическом направлении: «Творческая мастерская», «Песочные фантазии».

Перечень оказываемых дополнительных образовательных услуг

Наименование кружка	Цель	Возраст обучающихся
«Творческая мастерская»	Развитие интереса к творчеству, изобразительному искусству через формирование умения пользоваться нетрадиционными техниками изображения и удовлетворение потребности ребенка в самовыражении.	5-7 лет
«Песочные фантазии»	Развитие изобразительных умений и интереса к творчеству через формирование навыков рисования на песке.	2-4 года

Взаимодействие с социумом

Наименование учредителя	Цель	Результат
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»	Построение единой линии преемственных связей между МБДОУ и школой, адаптация детей к школьной жизни, выработка единой стратегии в работе с родителями.	У выпускников МБДОУ сформированы представления о школе, психологически они готовы к обучению, а также развит познавательный интерес.
МБДОУ № 12 «Ромашка» г. Калуги	Построение единой линии преемственных связей между ДОУ, развитие коммуникативных навыков, распространение положительного педагогического опыта.	Диссеминация положительного педагогического опыта по речевому развитию дошкольников, по созданию эффективной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
ГЦ СЭН	Соблюдение СанПиН, профилактика и предупреждение инфекционных заболеваний	Своевременная профилактическая работа, санпросвет сотрудников МБДОУ и родителей

		воспитанников
МУЗ «Детская городская больница»	Плановая работа по проведению профосмотра детей врачами – специалистами и педиатром.	Медицинские профосмотры детей проводятся регулярно, в намеченные сроки.
ДШИ №4, Плетенёвский дом культуры	Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей, выявление талантливых детей, привлечение родителей к их творческому развитию. Овладение навыками общения и коллективного творчества.	30% детей посещают различные кружки музыкально-художественного направления. Активизировалась заинтересованность родителей в участии детей в праздниках, конкурсах.
Арт-театр «Солнце в детской улыбке»	Приобщение детей к театральной и музыкальной культуре, развитие представлений о различных жанрах искусства.	Сформирован устойчивый интерес к театру как виду художественной культуры. Расширился кругозор.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения и по итогам 2025 года оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2015 № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 № 32220);
- ✓ Постановлением Городской Управы города Калуги от 10.07.2014 № 230-п «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования и формирования контингента воспитанников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (в редакции постановления от 02.08.2022 N 286-п);
- ✓ Постановлением Городской Управы города Калуги от 18.03.2021 № 2203-пи «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за территориями муниципального образования «Город Калуга»;
- ✓ Правилами приема граждан в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 86 "Березка" города Калуги, осуществляющее образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования (с изменениями от 25.02.2019, от 02.12.2019, от 18.02.2020)

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №86 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ОП

МБДОУ №86 «Березка» г.Калуги на конец учебного 2024 - 2025 года выглядит следующим образом:

Образовательные области	Средний показатель уровня развития детей по образовательным областям, %
Познавательное развитие	70
Речевое развитие	70
Художественно-эстетическое развитие	72
Социально-коммуникативное развитие	73
Физическое развитие	70
Итого	71

Таким образом, средний балл усвоения воспитанниками ООП ОП МБДОУ №86 «Березка» г.Калуги соответствует высокому уровню.

В конце учебного года в дошкольном учреждении проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Предлагаемые задания позволили оценить уровень сформированности данных предпосылок. А именно: возможность работать в соответствии с общей инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладание определенным уровнем работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №86.

Данные мониторинга обратной связи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ №86 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятия по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,8 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Ведущим видом деятельности в дошкольном детстве является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №86 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 педагогов. Общая численность сотрудников 27 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: - воспитанник/педагоги 15,2/1; -воспитанник/все сотрудники – 6,33/1.

В 2025 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации, а также 2 педагога повысили квалификационную категорию: с первой до высшей, с соответствия занимаемой должности до первой.

Коллектив детского сада творческий, динамичный, целеустремлённый, за последние три года обновился и пополнился новыми кадрами. Включает в себя педагогов со стажем работы:

до 3 лет - 1 человек, что составляет 10%;
от 3 до 5 лет - 2 человека, что составляет 20%;;
от 5 до 10 лет – 2 человека, что составляет 20%;
от 10 до 15 лет – 1 человек, что составляет 10%;
от 15 до 20 лет – 3 человека, что составляет 30%;
свыше 20 лет – 2 человека, что составляет 20%, т.е. преобладают педагоги с опытом работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещение городских методических мероприятий, самообразование, прослушивание вебинаров, а также участие в конкурсах различного уровня.

Выводы и рекомендации: дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Большая часть педагогов имеют высшее образование. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также самостоятельно осваивают дополнительные программы, используя различные формы обучения. В соответствии с пунктом 3.4.2. ФГОС ДО педагогические работники в целом обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5. ФГОС ДО.

Однако педагогам рекомендуется активнее участвовать в диссеминации опыта работы через участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, публикациях; педагогам не имеющим квалификационной категории, но имеющим достаточный опыт и стаж работы, рекомендуется повысить свой профессиональный уровень.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе. В каждой возрастной группе и методическом кабинете имеются учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе.

Библиотечно-информационное обеспечение Дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами;
- с целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Дошкольного учреждения, функционирует официальный сайт Дошкольного учреждения в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством;
- с целью осуществления взаимодействия Дошкольного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта;
- группы Дошкольного учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм», на канале мессенджера «МАХ».

Библиотечно-информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для разных возрастных групп соответствует ФОП ДО и представлен в виде ссылки на Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы, п. 33.

Методическое обеспечение направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, индивидуализации образования воспитанников; развитие их творческого потенциала, индивидуального стиля работы с дошкольниками. В Дошкольном учреждении имеются: интерактивный комплекс, мультимедийная установка, интерактивные доски, телевизоры, музыкальные центры, акустическая система с микрофонами, компьютеры, принтеры, сканеры и т.д.

Вывод: В Дошкольном учреждении имеется достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, позволяющее эффективно организовывать образовательную деятельность.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №86 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ №86 оборудованы помещения:

групповые помещения – 5;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

музей русского быта «Изба» – 1;

музей «Космические дали» – 1.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При обновлении и дополнении развивающей предметно-пространственной среды педагоги придерживаются методических

рекомендации для педагогических работников ДООУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», а также учитывают возрастные, гендерные, индивидуальные особенности, склонности и интересы воспитанников своей возрастной группы. В каждой группе имеются центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями ООП ОП ДО.

Для познавательного развития детей были закуплены следующие позиции:

- магнитная доска «Год защитника Отечества 2025» - 1 шт.;
- баннер «Год защитника Отечества 2025» - 1 шт.;
- костюмы для досугов (Дед Мороз, Снеговик) – 2 шт.;
- таблички для Аллеи мест боевой славы Калужской области - 14 шт.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Педагоги МБДОУ используют в процессе образовательной деятельности бизборды, сухие бассейны, световые столы для рисования песком.

Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием.

Для физического развития детей были закуплены следующие позиции:

- мешочки для метания по 300 гр. - 6шт.;
- мешочки для метания по 100 гр. - 6шт.;
- парашют коридор с сумкой для спортивных игр и эстафет - 1шт.;
- детский спортивный парашют-мишень с сумкой для спортивных игр и эстафет – 1 шт.

Территория МБДОУ №86 ограждена. Участки озеленены, разбиты цветники и клумбы. Оборудованы спортивные площадки, игровые площадки,

оснащенные игровыми сооружениями и малыми формами в соответствии с возрастом: домики, песочницы, столы, лавочки, машинки, карета и т.п.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально - технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово - хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Для хозяйственно-бытовых нужд закуплены:

- комплекты постельного белья - 60 шт.;
- мешки для грязного белья из клеенки медицинской - 5 шт.;
- полотенца вафельные - 10 шт.;
- полотенца махровые - 60 шт.;
- фартуки – 8 шт.;
- костюм повара 2 шт.;
- газонокосилка - 1 шт.;
- пылесос - 1 шт.

В 2025 году был произведен ремонт асфальтового покрытия, ремонт потолка в санузле первой младшей группы 2 строения, ремонт крылец первой младшей группы, второй младшей группы, прачечной 2 строения, а так же замена ограждений.

Для учебных нужд закуплена оргтехника: компьютер, монитор, мышь, клавиатура, переходник.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте дошкольного учреждения.

Вывод: Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

Однако, несмотря на то, что сделано многое, задача обогащения и расширения РППС в МБДОУ №86 остаётся актуальной.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ №86 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, воспитанники, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшими воспитателями, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ №86 включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. При годовом планировании была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания

информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ №86 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 человека 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 ясли/
		2,2 сад
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 20%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/30%
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек /123 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №86 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно повышающим свою профессиональную квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ образовательной деятельности за 2025 год показал, что МБДОУ №86 находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность

дошкольного учреждения соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ №86 можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми программ дошкольного образования;
- регулярное повышение профессионального уровня педагогов с целью улучшения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основными направлениями деятельности станут:

- обогащение опыта воспитанников в целях благоприятного развития личности и дальнейшей социализации их в обществе;
- вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения через активные формы работы;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ №86 на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения в целях сохранения положительного имиджа дошкольного учреждения.

В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ООП ОП ДО МБДОУ №86 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2026 г. – Год единства народов России):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ОП ДО МБДОУ №86,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий

М.П.

(подпись)

Н.С. Быченко

(И.О. Фамилия)