

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 86 «БЕРЕЗКА» ГОРОДА КАЛУГИ
(МБДОУ № 86 «Березка» г. Калуги)**

248901 г. Калуга, ул. Школьная, д.15а

Принят педагогическим советом
МБДОУ № 86 «Березка» г. Калуги
(Протокол № 5 от 18.04.2025)

Утвержден приказом МБДОУ № 86
«Березка» г.Калуги
от 18.04.2025 № 31/04-06

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 86 «Березка» города Калуги
за 2024 год**

**г. Калуга,
2025**

Целью проведения самообследования МБДОУ № 86 «Березка» г. Калуги является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного и воспитательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет включает в себя:

- 1). аналитическую часть;
- 2). результаты анализа показателей деятельности организации;
- 3). приложение 1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации».

Общие сведения об образовательной организации

Название образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 86 «Березка» города Калуги
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 86 «Березка» г.Калуги
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «город Калуга»
Год основания	1 строение - 02.02.1981г., 2 строение – 01.09.1966 Объединены в один детский сад – в 1989 году
Юридический адрес	248901, г. Калуга, ул. Школьная, зд. 15а
Телефон	8 (4842) 22-41-31
e-mail	dou_86@adm.kaluga.ru
Адрес сайта в интернете	http://ds86-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	С 7.00 часов до 19.00 часов Суббота, воскресенье - выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Быченко Наталия Семеновна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия 40Л01 №0001084 от 08.04.2015 № 103, выдана министерством образования и науки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 86 «Березка» города Калуги (далее – Детский сад) расположен в жилом микрорайоне Резвань вдали от города..

Общая площадь зданий 962 кв.м.

Проектная наполняемость 125 детей.

Цель деятельности Детского сада – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

- Приказ о проведении самообследования от 12.02.2025 г. №11/04-06

- Приказ об утверждении Отчета от 18.04.25 г. № 31/04-06

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования")(далее ФОП ДО). С 01.01.2021 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-1 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная общеобразовательная программа – Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 86 «Березка» города Калуги (далее – Программы) реализуется во всех общеразвивающих группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

В Детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), отвечающая требованиям ФОП ДО и современным требованиям.

В Детском саду образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Детский сад на 31.12.2024 посещают 129 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них 61 мальчик и 68 девочек. В Детском саду сформировано **5 групп** общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. Из них одна группа раннего возраста от 2-х до 3-х лет и четыре группы детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Из них с 01.01.2024г. до 31.05.2024 г:

- 1 первая младшая группа – 25 детей;
- 1 вторая младшая группа – 28 детей;
- 1 средняя группа – 28 детей;
- 1 старшая группа - 32 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа - 37 детей.

с .01.2024г. до 31.05.2024 г:

- 1 первая младшая группа – 22 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 24 ребенка;
- 1 средняя группа – 28 детей;
- 1 старшая группа - 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа - 28 детей.

Численность детей по сравнению с прошлым годом снизилась от 150 до 129 воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

2024 год был объявлен Годом Семьи. План мероприятий был разработан с учетом возраста детей, интересов родителей и возможностей педагогического коллектива. В этой связи в дошкольном учреждении проходило много интересных мероприятий совместно с родителями:

День самоуправления, где родители попробовали себя в качестве воспитателей и сами провели зарядку, занятие по развитию речи, аппликацию, участвовали в организации прогулки.

День отца – «Лучший папа», где папы для детей провели мастер класс, рассказали о своих профессиях.

День пожилого человека, где для бабушек и дедушек был организован концерт с чаепитием.

«Международный день семьи», где родители показали сказку «Семейные ценности».

Во время проведения открытых занятий, родителей привлекают для создания мотивации.

В 2024 году родители старшей группы стали участниками конкурса-акции «Эко-семья», где представили ролик как из вторсырья (поддонов) сделать столик со скамейками для игры в шашки. За это родителей приняли в дружную семью экологов.

Активно участвовали в акции «Добрые дела творят чудеса», посетив дом инвалидов с концертной программой и сладкими подарками.

Родители на праздничных мероприятиях проводят мастер классы: к пасхе- красили яйца; на день Матери –изготавливали сердечко из глины, по гражданской обороне- учили оказывать первую доврачебную помощь, на День земли стали активными участниками в «Час Земли», отключив свет на час, сажали огород, оказывали помощь в покраске и ремонту прогулочных участков..

Активно участвовали спортивных мероприятиях: во всероссийском «Кроссе наций -2024» , в « Лыжне России-2024», в Космическом марафоне.

Был организован тур выходного дня, где в выходной день отправились в семейный поход в лес, провели спортивные состязания, разыграли театральную постановку и провели мастер класс.

Провели Масленицу с родителями, где родители активно участвовали в играх и поедании блинов.

Во Всемирный день трезвости был организован Родительский патруль, где родители раздавали памятки водителям, напоминая о правилах дорожного движения и трезвости за рулем.

Вследствие проведенных мероприятий повысилась осведомленность детей о роли семьи в их жизни; укрепились связи между детским садом и семьей.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса Детского сада используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte, Телеграм, Одноклассники, официальный сайт Детского сада.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности

Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду были организованы платные образовательные дополнительные услуги по реализации трёх программ в художественно-эстетическом направлении: «Творческая мастерская», «Голосок»; «Песочные фантазии».

Перечень оказываемых дополнительных образовательных услуг

Наименование кружка	Цель	Возраст обучающихся
«Творческая мастерская»	Развитие интереса к творчеству, изобразительному искусству через формирование умения пользоваться нетрадиционными техниками изображения и удовлетворение потребности ребенка в самовыражении.	5-7 лет
«Голосок»	Формирование эстетической культуры дошкольника; развитие певческих навыков.	5-7 лет
«Песочные фантазии»	Развитие изобразительных умений и интереса к творчеству через формирование навыков рисования на песке.	2-4 года

В дополнительном образовании на конец года задействовано 59% воспитанников Детского сада. По сравнению с 2023 г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ упал на 7%, что обусловлено закрытием платной образовательной дополнительной услуги «Голосок».

Для успешной реализации Программы в образовательном процессе использовали формы и методы работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям, а именно в виде игр, бесед, наблюдений, элементарных опытов, экспериментирования, игровых проблемных ситуаций и других.

В прошедшем году педагоги обеспечивали совместную деятельность с детьми на основе использования современных образовательных технологий, таких как исследовательское обучение, технология коллективной творческой деятельности.

Работа детского сада направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Физическое здоровье включает в себя показатели роста, веса, окружности грудной клетки ребёнка, его осанку, телосложение, состояние двигательной активности, моторики и координации, чувство аппетита, отсутствие болезней и физических дефектов. Для физического воспитания в детском саду проводят:

Физкультурные занятия 3 раза в неделю. Они могут быть игровыми, учебно-тренировочными, сюжетно-игровыми и комплексными.

Закаливающие процедуры. Способствуют укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Для этого обеспечивают чёткий тепловой и воздушный режим

помещения, рациональную одежду для детей, соблюдение режима прогулок и другие меры.

Утреннюю гимнастику. Направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей.

Физкультминутки. Применяются, чтобы предупредить утомление, связанное с длительным сидением в однообразной позе.

Психическое здоровье включает в себя эмоциональный комфорт, уравновешенность психики ребёнка, умственную работоспособность, развитие психических процессов, уровень зрелости процессов возбуждения и торможения и т. п.. Для психического здоровья в детском саду создают, например:

Комфортную среду. Не допускают психологических и физических перегрузок.

Обращают внимание на речевое развитие. Проводят профилактику переутомления. Физическое здоровье и психическое состояние ребёнка взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Поэтому работа Детского сада проходит через всю организацию жизни детей, с учётом предметной и социальной среды, режима и разных видов детской деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования.

II. Системы управления образовательным учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения и по итогам 2024 года оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Коллектив дошкольного учреждения выполнил намеченный годовой план мероприятий на 2024 год. Годовые задачи решены удовлетворительно.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Программы на конец учебного 2023- 2024 года выглядит следующим образом:

Образовательные области	Средний показатель уровня развития детей по образовательным областям, %
Познавательное развитие	79
Речевое развитие	73
Художественно-эстетическое развитие	77
Социально-коммуникативное развитие	70
Физическое развитие	75
Итого	74,8

Таким образом, средний балл усвоения воспитанниками Программы соответствует высокому уровню.

В конце учебного года в дошкольном учреждении проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Предлагаемые задания позволили оценить уровень сформированности данных предпосылок. А именно: возможность работать в соответствии с общей инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладание определенным уровнем работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Данные мониторинга обратной связи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятия по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Ведущим видом деятельности в дошкольном детстве является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 педагогов. Общая численность сотрудников 25 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: - воспитанник/педагоги - 9,8/1; -воспитанник/все сотрудники – 5,16/1.

В 2024 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации, а также 2 педагога повысили квалификационную категорию с первой на высшую.

Коллектив детского сада творческий, динамичный, целеустремлённый, за последние три года обновился и пополнился новыми кадрами. Включает в себя педагогов со стажем работы:

до 3 лет - 2 человека, что составляет 20%;
от 3 до 5 лет - 1 человек, что составляет 10%;;
от 5 до 10 лет – 2 человек, что составляет 20%;
от 10 до 15 лет – 3 человека, что составляет 30%;
от 15 до 20 лет – 1 человек, что составляет 10%;
свыше 20 лет – 2 человека, что составляет 20%, т.е. преобладают педагоги с опытом работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещение городских методических мероприятий, самообразование, прослушивание вебинаров, а также участие в конкурсах различного уровня.

Выводы и рекомендации: дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Большая часть педагогов имеют высшее образование. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также самостоятельно осваивают дополнительные программы, используя различные формы обучения. В соответствии с пунктом 3.4.2. ФГОС ДО педагогические работники в целом обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5. ФГОС ДО.

Однако педагогам рекомендуется активнее участвовать в диссеминации опыта работы через участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, публикациях; педагогам не имеющим квалификационной категории, но имеющим достаточный опыт и стаж работы, рекомендуется повысить свой профессиональный уровень.

VI. Оценка материально-технической базы

Детский сад в этом году начал процесс изменения пространства для детей. Каждая группа использовала технологию «Говорящая стена», которая позволяет ребёнку планировать свою самостоятельную деятельность, используя предложенный иллюстративный и дидактический материал.

Суть технологии заключается в том, что ребёнок, получая необходимую информацию, имеет право выбора планировать свою деятельность в свободное время и конструктивно использовать информационный ресурс.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При обновлении и дополнении развивающей предметно-пространственной среды педагоги придерживаются методических рекомендации для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», а также учитывают возрастные, гендерные, индивидуальные особенности, склонности и интересы воспитанников своей возрастной группы. В каждой группе имеются центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями Программы.

Для познавательного развития детей были закуплены следующие позиции:

- струйное МФУ 1 шт.;
- портреты композиторов – 12 шт.;
- доска магнитно-маркерная - 12 шт.

Территория МБДОУ №86 ограждена. Участки озеленены, разбиты цветники и клумбы. Оборудованы спортивные площадки, игровые площадки, оснащенные игровыми сооружениями и малыми формами в соответствии с возрастом: домики, песочницы, столы, лавочки, машинки, карета и т.п.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному

улучшению материально - технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово - хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Для хозяйственно-бытовых нужд закуплены:

- утюг – 1 шт;

- кружки 250 мл. с рисунком детской тематики – 60 шт.;

а так же был закуплен весь необходимый материал для ремонта дошкольного учреждения и его территории: валики, кисти, краска, эмаль, шпатлевка, колеровочные краски, уайт спирит.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте дошкольного учреждения.

Вывод: Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса, создаются условия для поддержки уникальности каждого ребёнка и предоставления возможности для развития детей по своим индивидуальным образовательным траекториям.

Однако, несмотря на то, что сделано многое, задача обогащения и расширения развивающей предметно-пространственной среды в Детском саду остаётся актуальной.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г., а также утвержден план функционирования системы оценки.

Согласно плану, дошкольное учреждение проводило **внутреннюю систему оценки качества образования:** условий реализации образовательной программы, образовательной деятельности и результатов образовательной деятельности. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период 2024 года проводилось анкетирование 67% родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90%; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 64% ; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89% ; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90%. Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Это стало возможным благодаря вовлечению родителей в образовательный процесс. Участие родителей в постановке сказок, мастер-классах и прочие совместные мероприятия позволяют не только информационно просвещать родителей, но и непосредственно формировать детско-взрослое сообщество.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Детском саду сочетались разные методы и средства сбора информации, позволяющие обеспечить управление образовательной организацией, основанное на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в Детском саду, его ресурсного обеспечения и результатов.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- достигнутые коллективом Детского сада результаты работы в течение 2024 года соответствуют поставленным задачам;

- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей согласно возрастным данным;

- в Детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2025 год:

- дальнейшее укрепление материально-технической оснащенности учреждения;
- продолжение тесного взаимодействия с родителями и социальными партнерами по реализации задач развития и воспитания детей;
- поиски новых интересных направлений в работе с детьми.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 чел./2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 чел./2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 ясли
		12,3 сад
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 18%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/36%
1.8.1	Высшая	2 человека /18%
1.8.2	Первая	2 человека /18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек /129 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного	2,2 кв.м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать Программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно повышающим свою профессиональную квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ образовательной деятельности за 2024 год показал, что Детский сад находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность дошкольного учреждения соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности Детского сада можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми программ дошкольного образования;
- регулярное повышение профессионального уровня педагогов с целью улучшения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основными направлениями деятельности станут:

- обогащение опыта воспитанников в целях благоприятного развития личности и дальнейшей социализации их в обществе;
- вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения через активные формы работы;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг Детского сада на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения в целях сохранения положительного имиджа дошкольного учреждения.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы Детского сада с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2025 г. – Год Защитника Отечества):

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
- продолжать повышать квалификацию педагогов.